|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT TRUNG GIÃ****NĂM HỌC 2016 - 2017****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **Môn: Ngữ văn 12** *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. ĐỌC - HIỂU( 3.0 điểm) Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

 *“Người phải thật là người*

*Không phải là con rối*

*Để số phận ngược xuôi*

*Đến bất ngờ chi phối*

 *Người phải thật là người*

 *Sức mạnh và dũng cảm*

 *Giúp cho ta tác chiến*

 *Với số phận, cuộc đời*

*Như một cây đại thụ*

*Gió bật gốc đi rồi*

*Mà thân cây to lớn*

*Vẫn thẳng tắp đời đời”. (Mac-xim Go-rơ-ki)*

**Câu 1:** Hãy khái quát nội dung chính của cả đoạn thơ trên ? ( 0,5 đ)

**Câu 2:** Chỉ ra biện pháp tu từ nào được sử dụng trong khổ cuối của đoạn trích? Qua biện pháp tu từ đó, tác giả khuyên ta điều gì? ( 1,0 đ)

**Câu 3:** Viết một đoạn văn khoảng 5- 7 dòng trình bày suy nghĩ của anh chị về khổ cuối của đoạn thơ.( 1,5 đ)

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm):**

Có ý kiến cho rằng: *Tử tế là mạch sống tình người, đừng làm nó chết*. Một ý kiến khác lại nêu vấn đề: *Xã hội ngày nay, sống tử tế là quá khó khăn.*

Vậy anh / chị hiểu như thế nào là sống tử tế? Hãy trình bày quan điểm của mình về lối sống tử tế của giới trẻ trong cuộc sống hiện nay.

**Câu 2. (5,0 điểm):**

Tác phẩm *Những đứa con trong gia đình* của Nguyễn Thi có lời thoại như sau: *“Khôn! Việc nhà nó thu được gọn thì việc nước nó mở được rộng, gọn bề gia thế, đặng bề nước non”.* Lời thoại trên nói đến nhân vật nào. Anh (chị) hãy bàn luận về lời thoại đó.

----------HẾT----------

Họ và tên thí sinh:………………………………… Số báo danh:……………..............

**ĐÁP ÁN VĂN 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| 1 |  Khái quát nội dung của đoạn thơ: đúc kết những phẩm chất cần có của một con người (lập trường kiên định, mạnh mẽ, dũng cảm, cương trực…) | 0,5 |
| 2 | Biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ cuối: so sánh (con người được so sánh: cây đại thụ tuy bị bật gốc nhưng vẫn to lớn và thẳng tắp đời đời. - Qua phép so sánh, tác giả khuyên ta: sống vững chãi, cương trực, để tiếng thơm cho đời sau’ | 1,0 |
| 3 | Đoạn văn cần khái quát được nội dung chính sau: Sống có lập trường, có nghị lực, dũng cảm,…làm những việc có ích để lại tiếng thơm cho muôn đời | 1,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7.0** |
| 1 |  **Có ý kiến cho rằng: *Tử tế là mạch sống tình người, đừng làm nó chết*. Một ý kiến khác lại nêu vấn đề: *Xã hội ngày nay, sống tử tế là quá khó khăn.*** **Vậy anh / chị hiểu như thế nào là sống tử tế? Hãy trình bày quan điểm của bản thân về sống tử tế trong cuộc sống hiện nay.** | **2,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn nghị luận | 0,25 |
| Có đủ các phần mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. Mở đoạn nêu được vấn đề, thân đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn kết luận được vấn đề. |  |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận | 0,25 |
| Lối sống tử tế của giới trẻ hiện nay. |  |
| c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động | 0,25 |
| ***- Giải thích:****“Sống tử tế”:* Sống tốt với chung quanh, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ mọi người, không chỉ biết đến cá nhân mình.Ý kiến 1: *Tử tế là mạch sống tình người, đừng làm nó chết* Sống tử tế thể hiện qua những việc tử tế, không loại trừ những việc tưởng như nhỏ nhặt nhấtÝ kiến 2: *Xã hội ngày nay, sống tử tế là quá khó khăn?* Là một thực trạng đáng suy ngẫm. Khi mà mọi vấn đề thực giả, tốt xấu đều lẫn lộn…***- Bàn luận:***            + Khẳng định là sống tử tế là rất cần thiết đối với cuộc sống mỗi người đặc biệt là giới trẻ (DC)            + Ai cũng có cơ hội làm được những việc tử tề nếu thường xuyên nghĩ đến nó, đến môi trường sống chung quanh chúng ta...            + Cần phê phán một thực tế: trong xã hội vẫn còn biết bao những việc không tử tế của giới trẻ ( DC) *-* ***Bài học nhận thức và hành động****:* Giới trẻ hãy sống thật tử tế và yêu thương nhiều hơn...Đó là truyền thống quý báu của con người Việt Nam.   | 0,50,50,25 |
|  | 2 |            **Tác phẩm *Những đứa con trong gia đình* của Nguyễn Thi có lời thoại như sau: *“Khôn! việc nhà nó thu được gọn thì việc nước nó mở được rộng, gọn bề gia thế, đặng bề nước non”.* Lời thoại trên nói đến nhân vật nào. Anh (chị) hãy bàn luận về lời thoại đó.**  | **5.0** |
|  | **MB**: Giới thiệu về tác giả Nguyễn Thi, về tác phẩm *Những đứa con trong gia đình* và câu nói cần xác định và bàn luận.**TB:****-** Xác định đây là lời của chú Năm nói về chị Chiến sau khi biết việc chị chiến thu xếp công việc gia đình.**- Giải thích câu nói**:+ *Việc nhà thu được gọn, gọn bề gia thế*: thu xếp việc nhà chu toàn+ *Việc nước mở rộng được, đặng bề nước non*: yêm tâm lo việc nước**- Bàn luận**:+ Câu nói trên đã khái quát được sự đảm đang tháo vát của nhân vật chị Chiến (*Má mất, thay má nuôi nấng và dạy dỗ hai em, thu xếp việc nhà chu toàn trước khi lên đường….)*+ Câu nói trên đã khái quát được mối quan hệ thiêng liêng giữa gia đình và quê hương đất nước. (*Việt và Chiến dành nhau đi tòng quân không chỉ nôn nóng muốn trả thù cho ba má mà còn góp phần giải phóng quê hương đất nước. Hành động dùng lựu đạn tiêu diết xe bọc thép của Việt, câu nói “Giặc còn thì tao mất” của chị Chiến vừa hướng tới trả thù nhà, đền nợ nước*…).+ Nhân vật chị Chiến còn nhiều phẩm chất tốt đẹp nữa: . Giàu yêu thương (DC).. Giàu nhiệt tình cách mạng (DC).. Gan góc dũng cảm (DC).. Hồn nhiên yêu đời (DC).**- Mở rộng**: + Vẻ đẹp của nhân vật chị Chiến là vẻ đẹp chung của tuổi trẻ Việt Nam trong kháng chiến (chứng minh).+ Sự hòa hợp giữa tình cảm gia đình và tình yêu quê hương đất nước luôn là yếu tố tạo nên những sức mạnh tinh thần kì diệu (chứng minh). | 0,51,00,50.51,50.5 |
|  |  | **KB:** - Đánh giá khái quát về câu nói của chú Năm. - Liên hệ rút ra bài học khi tiếp nhận tác phẩm văn học. | 0,5 |

|  |
| --- |
|  |

***\*Lưu ý: Đáp án chỉ mang tính chất gợi ý, gv nên linh hoạt cho điểm để phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.***